Colegio Fray M- Esquiú **6º año A – C**

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA

Buenos días chicos, ¿cómo están?

Les acercamos las actividades del área de Matemática para trabajarlas en estos pr´

Oximos días, a nivel de revisión de los contenidos iniciados en esta nueva unidad de Racionales – Fracciones. Deben imprimir e ir pegando cada hoja en sus cuadernos, si pueden, y resolviendo lo necesario en los lugares destacados o debajo en las hojas. Traten de ser lo más prolijos posible.

El día LUNES 06/07 deben enviar la foto de la resolución de la última actividad: "DESAFÍO".

Les mandamos un beso grande a todos, extensivo a cada familia. Las seños.

En las siguientes actividades te proponemos realizar una revisión de los contenidos iniciados dentro de la unidad de Números Racionales: las FRACCIONES – Parte I.

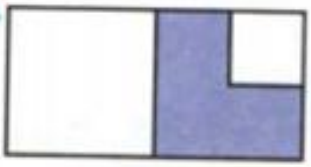
Profundizaremos en la resolución de situaciones de graficación, equivalencia, comparación y orden, fracciones y medida, fracción de una cantidad – relación con el entero.

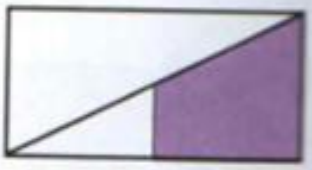
REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE FRACCIONES

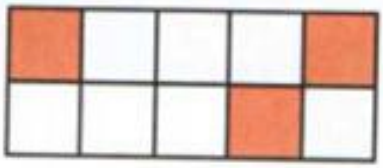
Pinten $\frac{1}{4}$ de cada dibujo.

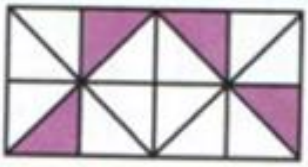
Indiquen, en cada caso, qué parte del rectángulo grande está sombreada.

a.

b. 

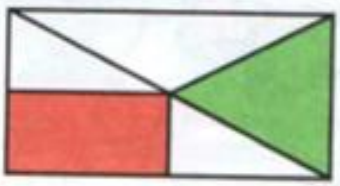
c. 

d. 

e. 

f.

¿Qué parte del rectángulo representa cada parte pintada?

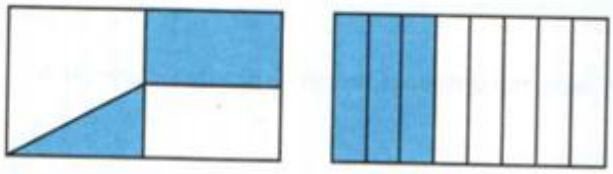


Rojo .....

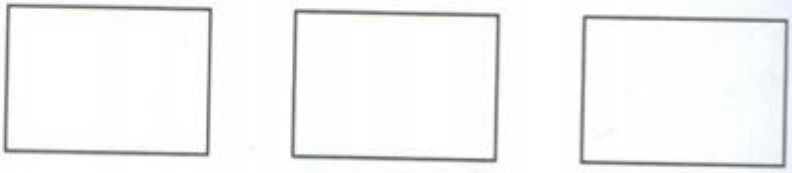
Verde .....

PARA TENER EN CUENTA…

Estos rectángulos son iguales. ¿Es cierto que en cada uno se pintó la misma cantidad? ¿Por qué?



Pinten las $\frac{3}{4}$ partes de cada rectángulo de manera diferente.



COMPARACIÓN DE FRACCIONES – RECTA NUMÉRICA

Lee atentamente las consignas y resuelve:

a) ¿Cuál de estos números es mayor en cada caso?

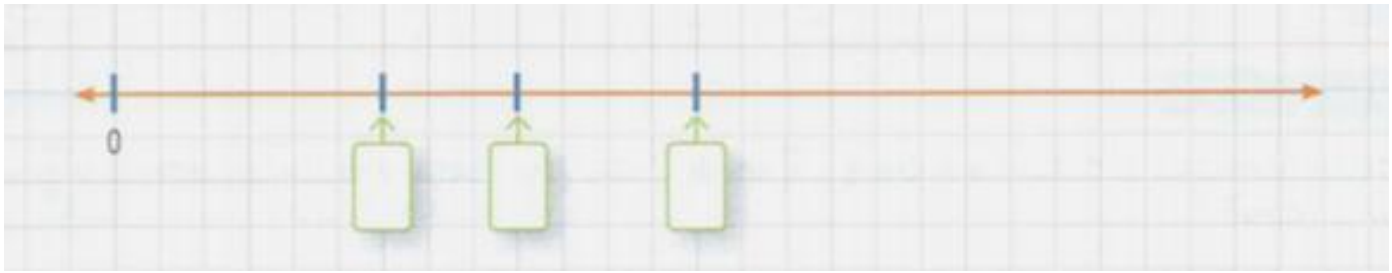
a) $\frac{5}{7}$ y $\frac{7}{5}$. b) $\frac{3}{5}$ y $\frac{3}{7}$. c) 3 y $\frac{17}{6}$.

……. …… ……

b) En esta recta numérica hay una marca que representa el cero y tres marcas más, que representan algunos de estos números:

1, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{13}{6}$ y 2.

Escribí debajo de cada marca el número que crees que representa:



c) En la siguiente recta numérica ubica, aproximadamente, los números 1, $\frac{1}{6}$, $\frac{7}{6}$ y $1\frac{1}{3}$.

d) Escribí dos números que estén entre 1 y $\frac{3}{2}$. ¿Cuántos más se podrán encontrar?

e) ¿Es posible hallar alguna fracción que esté entre $\frac{3}{5}$ y $\frac{4}{5}$? ¿Por qué?

f) Encontrá dos fracciones entre $\frac{9}{8}$ y $\frac{10}{8}$.

- ¿Cuántas fracciones con denominador 16 hay entre ellas? Y con denominador 24? ¿Y con 32?

PARA TENER EN CUENTA…

- → **Para poder comparar dos fracciones se hace necesario que ambas tengan EL MISMO DENOMINADOR.**
- → **Se buscarán fracciones equivalentes a las dadas con igual denominador. Aquella que tenga mayor numerador, será la mayor.**

Ejemplo: $\frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{7}{15}$

Calculamos fracciones equivalentes a las anteriores con el mismo denominador. Aunque vamos a utilizar el mcm (5,2,15)=30, podríamos utilizar cualquier múltiplo de éste (60,90…)

$\frac{18}{30}, \frac{15}{30}, \frac{14}{30}$

Por tanto: $\frac{14}{30} < \frac{15}{30} < \frac{18}{30}$ ⇒ $\frac{7}{5} < \frac{1}{2} < \frac{3}{5}$

NOTA:
< **"menor que…"**
> **"mayor que…"**

- → **Para poder encontrar fracciones intermedias entre otras dos, se procede de la misma manera, es decir, hallando equivalentes a cada una de las dadas igualando sus denominadores, y luego, se anota alguna fracción con el mismo denominador que las equivalentes buscadas, y cuyo numerador esté comprendido entre ellas:**

$$\frac{5}{4} \quad \frac{6}{4}$$
$$\downarrow \times 4 \qquad \downarrow \times 4$$
$$\frac{20}{16} < \frac{21}{16} < \frac{24}{16}$$

→ **Para ubicar en una misma recta numérica fracciones de diferentes denominadores, se debe proceder de igual forma: se buscan fracciones equivalentes a las dadas, igualando denominadores.**

Localizar en la recta numérica las expresión $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{9}$ y $\frac{11}{18}$:

Calculamos mínimo común múltiplo de los denominadores | **m.c.m. = 18**

Recta numérica con dieciocho divisiones

Ubicamos cero y unidad

Para localizar 5/6: una sexta parte de la unidad (18) son 3, 5/6 partes son 15 divisiones

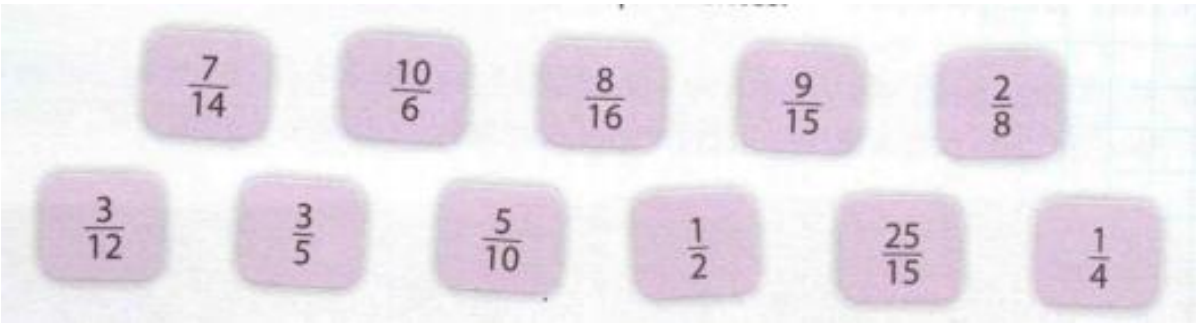
Para localizar 7/9: una novena parte de la unidad (18) son 2, 7/9 partes son 14 divisiones

Para localizar 11/18: 11 divisiones

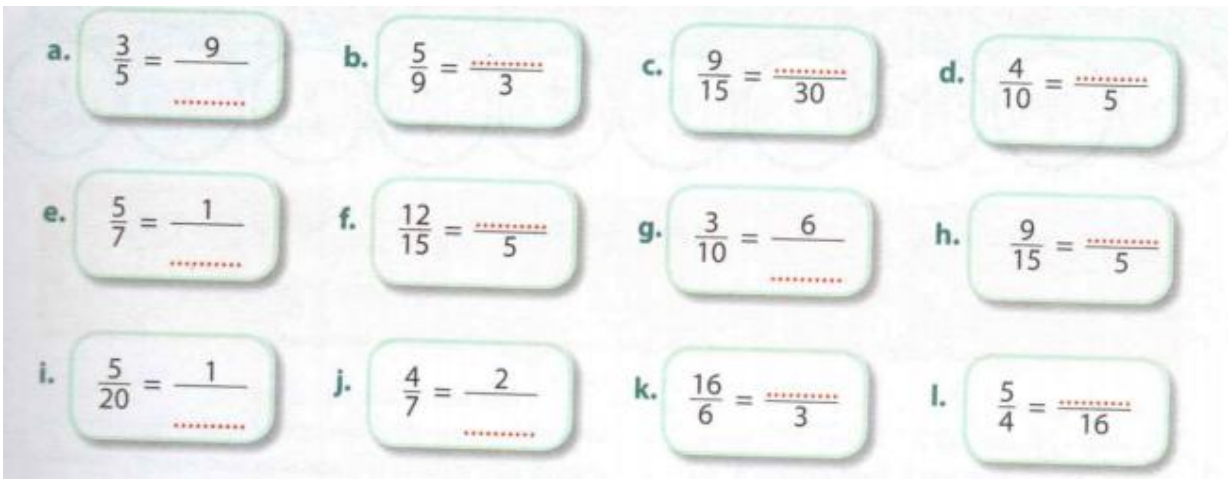
EQUIVALENCIA - ORDEN

Resuelve según lo pedido:

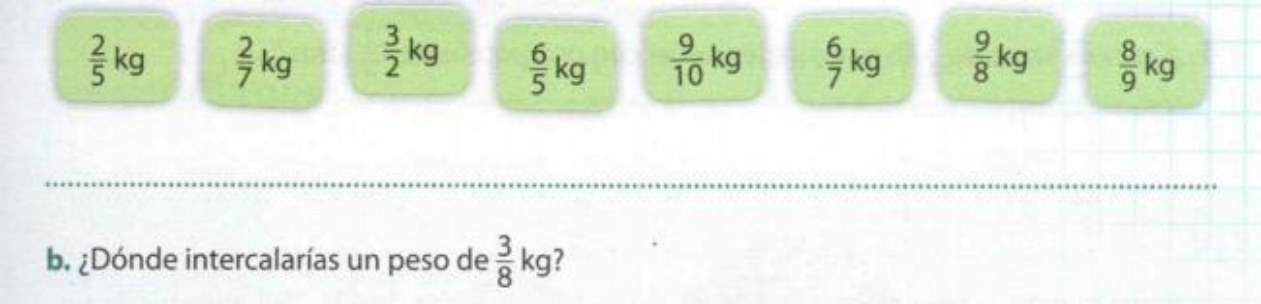
a) Une con flechas las fracciones equivalentes:



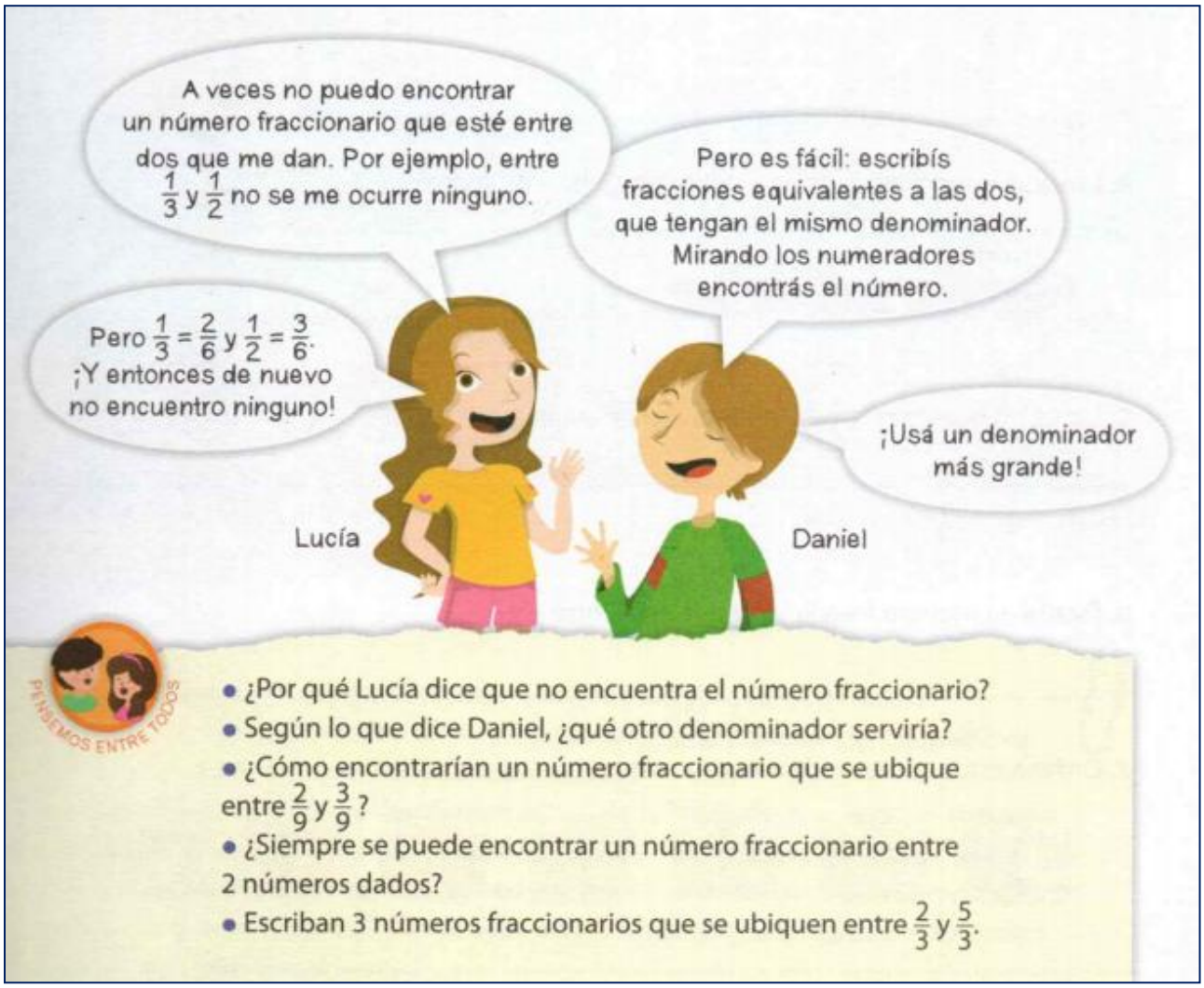
b) Completa las igualdades. De no ser posible, explica por qué:

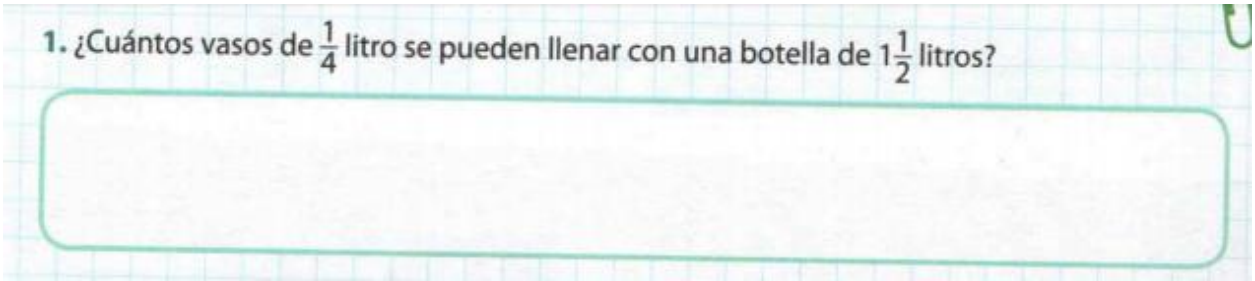


c) Ordena los pesos en kilos de menor a mayor:



d) Luciano tiene un paquete de azúcar de ½ kg y otro de ¼ kg. ¿Cuál será el peso de un paquete que se ubique entre esos dos?

e) Lee lo que dicen los chicos y responde las preguntas a continuación:

f) Lee atentamente cada situación planteada, y resuelve en los recuadros:



2. Juana prepara la comida para una fiesta. Necesita 2 paquetes de $\frac{3}{4}$ kg de harina y 2 de $\frac{1}{2}$ kg. En el almacén solo hay paquetes de $\frac{1}{8}$ kg. ¿Cuántos paquetes tiene que comprar?

3. $\frac{1}{3}$ de las flores de una docena de rosas son blancas. ¿Cuántas son de otro color?

FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD

RECORDEMOS UN POCO…

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.° Se divide el número entre el denominador.
2.° Se multiplica el cociente obtenido por el numerador.

Calcula $\frac{2}{3}$ de 15.

1.° Divide el número 15 entre el denominador, 3.

$15 : 3 = 5$

2.° Multiplica el cociente obtenido, 5, por el numerador, 2.

$5 \times 2 = 10$

$\frac{2}{3}$ de $15 = 10$

También podemos calcularlo así:

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 = \frac{15 \times 2}{3} = \frac{30}{3} = 10$$

→ **Lee y resuelve las siguientes actividades:**

De esta docena y media de empanadas, $\frac{1}{3}$ son de papa, $\frac{1}{2}$ de arroz y $\frac{1}{6}$ de verdura. ¿Cuántas empanadas de cada tipo hay?

A Manuel le quedan $240, que son las $\frac{3}{4}$ partes del dinero que tenía. ¿Cuánto dinero tenía?

¿Qué parte de una hora representan 20 minutos? ¿Y 12 minutos? ¿Por qué?

Calculen lo pedido en cada caso.

a. $\frac{1}{4}$ de 60 = _____

b. $\frac{3}{4}$ de 60 = _____

c. $\frac{3}{5}$ de 120 = _____

d. $\frac{7}{5}$ de 120 = _____

e. $\frac{2}{3}$ de 90 = _____

f. $\frac{3}{2}$ de 90 = _____

¿Es correcto lo que hizo Tatiana? ¿Por qué?

Ana se fue de vacaciones y gastó en hospedaje $\frac{1}{2}$ del dinero que llevaba, $\frac{1}{5}$ en comida y $\frac{1}{20}$ en salidas. Si le quedan $200, ¿qué cantidad de dinero llevó?

DESAFÍO

- **Resuelve lo planteado a continuación, saca una foto lo más nítida posible, y envíala el día 06/07 como Trabajo Práctico**

1. Para resolver un reparto de chocolates iguales de manera que a cada persona le corresponda la misma cantidad y no sobre nada se hizo esta cuenta:

$$\begin{array}{r|l} 32 & 6 \\ \hline 2 & 5 \end{array}$$

a) Indicá cuántos chocolates se podrían haber repartido, entre cuántas personas y qué cantidad le tocó a cada una.

b) Encontrá un reparto diferente en el que a cada persona le toque la misma cantidad que en el reparto de **a)**.

2. ¿Qué parte del rectángulo se pintó?

3. Encontrá dos fracciones que estén entre $\frac{6}{5}$ y $\frac{7}{5}$.

4. Para un cumpleaños se calculó que cada invitado toma $\frac{3}{4}$ litros de gaseosa.

a) Si van 20 invitados, ¿cuántos litros de gaseosa deberían comprar?

b) Si compran gaseosas en botellas de $2\frac{1}{4}$ litros, ¿cuántas deberían llevar como mínimo para que les alcance?

5. En la siguiente recta numérica ubicá, aproximadamente, los números 1, $\frac{2}{5}$, $\frac{9}{5}$ y $2\frac{1}{5}$. Antes de hacerlo, decidí si son mayores o menores que $\frac{3}{5}$.